



Erasmus+

# Idemo svi biciklirati!

Vodeća kampanja za promicanje alternativnih načina kretanja

<b>Tip pedagoške aktivnosti</b>	Projekt – promicanje održivoga načina kretanja
<b>Ključni pojmovi za uključena nastavna područja</b>	Efekt staklenika / pokretljivost / stil života
<b>Problematika</b>	<b>Kako umanjiti svoj utjecaj na emisije stakleničkih plinova?</b>
<b>Tema</b>	<i>Transport, održivost</i>
<b>Nastavno područje</b>	<i>Geografija, Prirodne znanosti, Matematika, Građanski odgoj, Hrvatski jezik, TZK</i>
<b>Ciljne kompetencije</b>	<b>Učenici će moći:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sigurno voziti bicikl</li> <li>- Pročitati i razumjeti kartu</li> <li>- Pronaći svoj put u grad</li> <li>- Analizirati podatke i ispisati dokumente</li> </ul>
<b>Ciljne skupine (dob, potrebno predznanje ...)</b>	<i>11 – 15 godina</i>
<b>Nastavni scenarij (korak po korak)</b>	<p><b>1. korak</b>  Voditelj potiče učenike da se uključe u projekt (cijeli razred, pojedince, starije učenike, volontere..).  S odabranom skupinom voditelj pokreće raspravu u cilju otkrivanja odgovora na pitanje "zašto učenici ne dolaze u školu na biciklima?". Zajedno pripreme skup pitanja koja će postaviti ostalim učenicima. Upitnik se može distribuirati</p>





Erasmus+

nastavnicima ili sudionici projekta izravno postavlja pitanja drugim učenicima; Idealna su pitanja s jednoznačnim odgovorima "da-ne".

Npr: Imate li bicikl?

Znate li voziti bicikl?

Imate li biciklističku stazu u blizini?

Je li sigurna?

Bi li se roditelji složili idete sami biciklom do škole? Itd...

Dodatne informacije koje treba prikupiti: dob i razred učenika

Iz provedenog upitnika sudionici projekta kategorizirali su odgovore u dvije kategorije: 'količina' i 'kvaliteta'

Uzimajući u obzir prepreke koje bi pojedine učenike odvratile od uporabe bicikla: nedostatak biciklističkih staza / nedostatak parkinga / krađa bicikla / kultura bicikliranja (učenje)

Količina: broj učenika koji imaju bicikl? broj učenika koji nemaju bicikl? broj učenika koji u školu dolaze biciklom? Koliko puta tjedno (učestalost)? broj biciklističkih staza? ...

Kvaliteta: sigurnost bicikla? parking za bicikle? povjerenje roditelja? stambeni prostori...

ILI

Nedostatni uvjeti (četvrta kategorija za povezivanje podataka): broj učenika koji imaju primjedbe na uvjete.

Krađa bicikla: strah, trošak

Nedostatak parkirnih mesta za bicikle u školi

Kulturne barijere: broj učenika koji znaju voziti bicikl.

## 2. korak

Ovisno o dijagnozi i identificiranim preprekama, učenici odabiru jednu ili više prepreka koje će pokušati riješiti. Treba kontaktirati prave osobe koje mogu riješiti problem, npr. osigurati biciklističke staze, parking za bicikle, organizirati učenje vožnje bicikla ...: udruge, izabrani dužnosnici, roditelji ...

Prepreke	Rješenja
Nedostatak biciklističkih staza	Razgovor s gradom o razvoju biciklističkih objekata (kvaliteta i





Erasmus+

		sigurnost)	
Krađe bicikala	Rasprava s gradskom upravom o provedbi sigurnosnih mjera: Parking za bicikle		
Zakonodavni okvir i regulativa	Oznake za prepoznavanje bicikla kao prijevoznog sredstva		
Prepreke kulturne prirode	Škole vožnje bicikla		
<b>3. korak</b> Učenici mogu djelovati unutar škole, provodeći informativnu kampanju među svojim vršnjacima (tražiti podršku gradskih vijećnika?) Ili organizirati igru koja nagrađuje učenike koji dolaze u školu bicikлом, koji prelaze najviše kilometara...			
<b>Mjesto ostvarivanja aktivnosti (učionica, vanjski prostor...)</b>	Unutar i izvan škole		
<b>Individualne ili skupne aktivnosti</b>	Skupne i individualne aktivnosti		
<b>Potrebna sredstva</b>	Mapa grada/mjesta računalo materijal za oglašavanje		
<b>Trajanje aktivnosti</b>	1 mjesec do 1 godine		
<b>Pokazatelji ostvarenih rezultata</b>	kvaliteta upitnika Broj i kvaliteta pisama poslanim izabranim predstavnicima i udruženjima Broj učenika koji su prihvatili koristiti bicikl kao glavno prijevozno sredstvo		
<b>Aktivnosti eko-građanstva; korisne</b>	<b>Poveznice:</b> <b>Aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Utjecaj klimatskih promjena na tvoju državu"</li> <li>- "Eksperiment o utjecaju CO2 na temperaturu Zemlje"</li> </ul>		





Erasmus+

<b>poveznice</b>	<p>- "Prema održivom transportu"</p> <p><b>Projekt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- "Isprobavanje novog gradskog bicikla za dijeljenje"</li><li>Eksperiment o posljedicama CO2 u atmosferi</li><li>Kako svatko može smanjiti emisiju CO2 svaki dan?</li></ul> <p><b>Francuska:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="file:///C:/Users/Apare/Downloads/Action%20tous%20%C3%A0%20v%C3%A9lo%202017.pdf">file:///C:/Users/Apare/Downloads/Action%20tous%20%C3%A0%20v%C3%A9lo%202017.pdf</a></li><li>• <a href="file:///C:/Users/Apare/Downloads/Comp%C3%A9tences%20v%C3%A9lo's%20Cool%20d%C3%A9fis%C3%A9.pdf">file:///C:/Users/Apare/Downloads/Comp%C3%A9tences%20v%C3%A9lo's%20Cool%20d%C3%A9fis%C3%A9.pdf</a></li><li>• Pistes cyclables en Vaucluse :</li><li>• <a href="http://www.vaucluse.fr/tourisme-sports/les-sports/vaucluse-terre-de-velo/les-veloroutes-et-voies-vertes/">http://www.vaucluse.fr/tourisme-sports/les-sports/vaucluse-terre-de-velo/les-veloroutes-et-voies-vertes/</a></li><li>• Conseils de la sécurité routière pour circuler en toute sécurité</li><li>• Advise to travel safely with your bike</li><li>• <a href="http://www.securite-routiere.gouv.fr/conseils-pour-une-route-plus-sure/conseils-pratiques/les-enfants">http://www.securite-routiere.gouv.fr/conseils-pour-une-route-plus-sure/conseils-pratiques/les-enfants</a></li></ul>
<b>Napomene</b>	<p>Za uspjeh ove vrste projekta potrebno je odabrati učenike koji su motivirani za rad s vršnjacima. Potrebno je i sastati se s predstavnicima vlasti kako bi lobirali za ulaganje i kako bi se promovirala upotreba bicikala.</p> <p>Francuska vlada najavila je u rujnu 2018. provedbu biciklističkog plana i aktivnu mobilnost.</p> <p>Obrazloženje motivacije za projekt:</p> <p>Danas se bicikl uglavnom koristi u slobodno vrijeme, dok se prije 1970-ih koristio za svakodnevni prijevoz (10% putovanja iz kuće).</p> <p>5 prednosti vožnje biciklom:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zdravlje: vožnja biciklom pomaže u prevenciji zdravstvenih problema (pretilost, dijabetes, ...). Vožnja biciklom povećava koncentracijske sposobnosti učenika. Bicikl smanjuje buku.</li><li>• Ekologija: smanjenje emisije CO2 i zagađivača.</li><li>• Atraktivnost gradova: stazama do 5 km biciklizam može donijeti život u srca grada i / ili sela.</li><li>• Mobilnost uz najnižu cijenu: najekonomičniji mehanizirani prijevoz za stanovnike i zajednicu.</li></ul>





Erasmus+

- Stvaranje radnih mesta: trećina prodanih bicikala montira se u Francuskoj.

